Конспект НОД «Домашние животные»

для детей старшего дошкольного возраста

с ТНР

Подготовила учитель-логопед

МБДОУ д/с № 16

Терехова В.А.

г. Сафоново

2018 г.

Цель: уточнение представлений о домашних животных, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека.

Задачи:

* уточнить представления о домашних животных и их детёнышах;
* определить признаки домашних животных (где живут, как используются в хозяйстве, какую заботу получают от человека);
* совершенствовать знания о пользе домашних животных для человека;
* закреплять навыки образования множественного числа имён существительных;
* продолжать учить образовывать глаголы от звукоподрожаний;
* укреплять интерес к животным;
* воспитывать художественный вкус, умение понимать и любить природу.

Оборудование: мультимедийная презентация.

Ход НОД:

Логопед: Ребята, к нам сегодня пришло письмо из Простоквашино. Перед тем, как мы его прочитаем, давайте вспомним, какие героев книги.

Дети перечисляют.

Логопед: «Дорогие ребята! Приглашаем вас в гости, в деревню Простоквашино. Дядя Федор, кот Матроскин и пёс Шарик». (Слайд 2)

Логопед: Ребята, вы любите ходить в гости? Тогда отправляемся в деревню! Кто-нибудь из вас был в деревне? Какие животные живут на деревенском дворе?

Дети перечисляют животных.

Логопед:

Волшебница, добрая фея,

Тепло и уютно нам с нею.

Всех в доме насытить готова

Кормилица наша….(корова) (Слайд 3)

Какие продукты из коровьего молока вы знаете?

Дети перечисляют продукты.

Логопед: На зелёном лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется. Ребята, что это такое? (звенит колокольчиком). Это не простой колокольчик – ботало. (Слайд 4) Такие ботало подвешивают коровам на шею, когда их отправляют в стадо. Как вы думаете, зачем коровам на шею подвешивают такие колокольчики?

Дети отвечают.

Логопед: Правильно, если корова заблудится или отстанет от стада, её найдут по звуку колокольчика. (Слайд 5) Посмотрите, Матроскин хвастается, какие животные живут с ним в деревне. А корова не одна, с детёнышем. Как называется детёныш коровы?

Дети отвечают.

Логопед: Правильно, телёнок.

Игра «Один - много»

Одна корова, а много…

Один бык, а много…

Один телёнок, а много …

Ответы детей.

Логопед: А сейчас такая загадка:

С подстриженной гривой,

Скачет ретиво.

Чуть шпорами тронь.

Кто же это? (Конь) (Слайд 6)

Логопед: для чего в деревне нужна лошадь?

Дети отвечают.

Логопед: Правильно, на ней ездят верхом, летом запрягают в телегу, зимой в сани. На лошади перевозят разный груз, пашут и боронят землю. Одна – это лошадь, а когда много лошадей – это табун. Лошади очень умные, красивые, сильные и выносливые животные. Кто из вас катался на лошади? Как называется помещение, где живут лошади?

Дети отвечают.

Логопед: Правильно, конюшня. Как называется детёныш лошади? (Слайд 7)

Ответы детей.

Логопед: Раньше все лошади были дикими, но люди приручили их. Вывели разные породы. (Слайд 8) Скакуны и рысаки могут развивать большую скорость и долго скакать без отдыха. Они участвуют в скачках. (Слайд 9) Тяжеловозы перевозят большие грузы. (Слайд 10) А вот пони – маленькая лошадка, но тоже сильная и выносливая, очень добрая, на ней учатся кататься верхом дети.

Игра «Один - много»

Одна лошадь, а много…

Один конь, а много….

Один жеребёнок, а много…

Ответы детей.

Логопед: Не корова, а с рогами:

«Кто же я? » – узнайте сами.

Тоже травку я жую,

Тоже молоко даю,

Утром рано просыпаюсь,

На лужок я отправляюсь,

Там до вечера пасусь,

Ну, и как же я зовусь? (Коза) (Слайд 11)

Логопед: Коза одно из первых животных, которое было приручено человеком, за очень вкусное молоко, богатое витаминами, за шерсть и пух, из которых делают чудесные тёплые вещи: кофты, шарфы, платья, варежки.

Ещё у козы очень вкусное мясо. Так что это очень ценное животное.

Узнать козу легко по её торчащим рожкам, цоканью копыт и блеянью. «Ме-ме-ме», часто можно слышать там, где пасутся козы. Любят они зелёную травку, а зимой человек кормит коз сеном.

Как называется детёныш козы? (Слайд 12)

Ответы детей.

Игра «Один - много»

Одна коза, а много…

Один козёл, а много…

Один козлёнок, а много…

Ответы детей.

Динамическая пауза «Козочка»

Я козочка: ме-ме-ме (дети идут по кругу)

Я гуляю на лужке

Острые рожки. (показывают «рожки»)

Тонкие ножки (топают ножками)

На самой макушке

Бархатные ушки. (показывают ушки)

Язык полотняный, (показывают язык «лопаткой»)

Хвостик конопляный (показывают рукой хвостик сзади)

Как прыгну, (подпрыгивают)

Сразу забодаю. («бодаются»)

Логопед:

Нос пяточком,

Хвост крючком. (поросёнок) (Слайд 13)

Как называется дом, где живут свиньи?

Ответы детей.

Логопед: Для чего люди выращивают свиней?

Ответы детей.

Логопед: Большинство людей держат свиней ради мяса, сала и кожи. Еще из их жесткой шерсти можно делать кисточки или щетки. Благодаря хорошей чувствительности к запахам они могут искать для людей трюфели — очень редкие и вкусные грибы. Сейчас врачи научились пересаживать свиные органы человеку. Таким образом они спасают людям жизни.

Как называется детёныш свиньи? (Слайд 14)

Ответы детей.

Игра «Один - много»

Одна свинья, а много…

Один хряк, а много…

Один поросёнок, а много…

Ответы детей.

Логопед:

По горам, по долам

Ходит шуба да кафтан. (овца) (Слайд 15)

Что овцы дают человеку? Для чего их разводят?

Ответы детей.

Логопед: Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из неё зимнюю одежду, шерстяные кофточки, тёплые шарфы, варежки, носки. Из овчины шьют дублёнки на зиму, а из овечьей кожи – обувь. Стадо овец называют отарой. Живут они на фермах. Каждую весну у овцы рождается детёныш. Как называется детёныш овцы? (Слайд 16)

Ответы детей.

Логопед: овцы пасутся на лугах. (Слайд 17) Главой стада является баран с крутыми, витыми и крепкими рогами.

Игра «Один - много»

Одна овца, а много…

Один баран, а много….

Один ягнёнок, а много…

Ответы детей.

Логопед:

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопоухий, хвост как нолик.

Все узнали это (кролик). (Слайд 18)

Задумался человек, чем же ему может пригодиться кролик? А как вы думаете?

Ответы детей.

Логопед: В основном кроликов выращивают для получения мяса. Оно славиться своим изумительным вкусом. Важно, что оно диетическое и полезное, поэтому врачи рекомендуют обязательно иметь его в рационе детей. Пушистые кролики особенно ценны своим пухом. Их пух периодически выщипывают, и из него прядут пряжу. Потом из этой пряжи вяжут теплые, мягкие и красивые шали, шапки, варежки и так далее. Вещи, связанные из пуха кроликов, становятся очень пушистыми. А шкурки кроликов широко используются в производстве теплой одежды и обуви.

Как называется детёныш кролика? (Слайд 19)

Ответы детей.

Игра «Один - много»

Она крольчиха, а много…

Один кролик, а много….

Один крольчонок, а много…

Ответы детей.

Дидактическая игра «Кто как говорит? »

Логопед: (Слайд 20) Посмотрите, какой скотный двор у нас получился. С утра просыпается человек, а все животные по-разному подают голоса. Давайте вспомним, какие звуки издают домашние животные. Я буду показывать животных, а вы изобразите их голоса.

Кошка - мяу. Что делает? (мяукает)

Собака - гав. Что делает? (лает)

Лошадь - и-го-го. Что делает? (ржет)

Баран - бее. Что делает? (блеет)

Коза – ме-ме. Что делает? (млеет)

Корова – му. Что делает? (мычит)

Свинья – хрю. Что делает? (хрюкает)

Логопед: Животные играют немаловажную роль в жизни человека. Какую приносят пользу домашние животные? Что необходимо делать для домашних животных?

Ответы детей.

Логопед: Пришло время возвращаться из Простоквашино снова в детский сад. Спасибо, дядя Фёдор, Матросикн и Шарик за увлекательную экскурсии по деревне!